



UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
XV SEMANA DA BIOLOGIA: CIÊNCIA DO POVO PARA O POVO

ISSN: 2338 -2747

PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS AULAS DE BIOLOGIA: REFLEXÕES INTERDISCIPLINARES

ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

**Francisca sâmara Muniz dos santos ^{1*}; Matheus Fernandes Garcia de Andrade ²;
Maria de Fátima Sousa³; Patrícia Almeida Tavares Gonçalves⁴; Norma Suely
Ramos Freire Bezerra⁵; Cícero Magerbio Gomes Torres ⁶**

Resumo

A Educação Ambiental discutida nas escolas, tem a finalidade de contribuir para a formação crítica e consciente dos estudantes, capacitando-os para compreensão e superação dos desafios, desenvolvimento da autonomia e tomada de decisões, tendo em vista a proposição de soluções para transformar a realidade ambiental do país. Neste sentido, o presente trabalho tem como objetivo analisar a percepção dos estudantes sobre como a Educação Ambiental é discutida nas aulas de Biologia e o impacto desta para a transformação social e ambiental. A pesquisa, apresenta-se como sendo do tipo descritiva, exploratória, qualitativa. Para tanto, foram entrevistados vinte estudantes do 2º ano do ensino médio da escola Virgílio Távora, localizada em Barbalha- CE. Os dados analisados apontam que, para quatorze alunos, a forma como a temática ambiental tem sido discutida em sala de aula tem contribuído para uma transformação socioambiental, embora essas questões devam ser trabalhada cotidianamente e associada às demais disciplinas, sem se restringir apenas a disciplina de Biologia. Os demais alunos afirmaram que as discussões sobre Educação Ambiental precisam ser ampliadas, principalmente em relação às atitudes e valores, tendo em vista perceberem poucas mudanças nas atitudes dos estudantes na escola e em relação à preservação da cidade. Conclui-se, a partir dos resultados obtidos, que a maioria reconhece a importância das discussões sobre Educação Ambiental nas aulas de Biologia, embora essas discussões não devam se estabelecer de forma esporádica, abordada apenas em datas comemorativas, mas, trabalhada de maneira cotidiana, interdisciplinar e contextualizada, implícita à rotina e vivências dos estudantes na escola e na sociedade.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade, Meio ambiente, Transformação social.

¹ Graduada do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA;

² Graduado do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA;

³ Graduado do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA

⁴ Especialista, docente do colégio Virgílio Távora, Barbalha- CE

⁵ Docente do Departamento de ciências Biológicas- DCBio/URCA

⁶ Orientador, Docente do Departamento de Ciências Biológicas – DCBio/URCA.

* samara10muniz@yahoo.com